

# 県教委が新「兵庫型学習システム」を提示！

## 推進内容

### 小学校・義務教育学校（前期課程）

- ①教科担任（算数・理科・体育）  
学習が高度化する小学校高学年において、専門性の高い教科指導を行い、指導体制の充実を図る。
- ②教科担任（外国語）  
外国語科及び外国語活動の効果的な指導方法について研究するとともに、指導体制の充実を図る。
- ③複式学級の指導体制  
複式学級のシステム上、指導が困難な学年・教科の学習指導の充実を図り、教育課程の適切な実施を図る。
- ④少人数授業（令和5年度まで）  
児童の発達段階や学習状況、学習内容に応じて、教員の協力指導（同室複数指導）や、少人数学習集団の編成（少人数指導）により、学習・生活習慣を確立させ、学力の定着や個性の伸長を図る。（小学校5・6年生での活用を基本とする。）
- ⑤35人学級編制（令和4年度のみ）  
1学級が35人を超える学級集団を分割し、学習指導の充実や基本的な生活習慣の確立を図る。

### 中学校・義務教育学校（後期課程）

- ①少人数授業  
学習内容や生徒の学力・学習状況に応じて、学年や学級を効果的な少人数学習集団に編成し、学力の確実な定着や個性の伸長を図る。
- ②35人学級編制  
1学級が35人を超える学級集団を分割し、学習指導の充実や基本的な生活習慣の確立を図る。（1学年を上限）
- ③小学校高学年教科担任（算数・理科・体育・外国語）  
中学校教員を活用して小学校高学年において専門性が高い教科担任を行い指導体制の充実を図る。

## 「兵庫型学習システム」の推進

### 小学校高学年教科担任制のルール

算数・理科・体育・外国語のうち2教科以上で教科担任を実施

①教科担任（算数・理科・体育）加配教員配置校

②教科担任（外国語）加配教員配置校

算数・理科・体育・外国語のうち3教科以上で教科担任を実施

①教科担任（算数・理科・体育）加配教員  
＋②教科担任（外国語）加配教員配置校

算数・理科・体育・外国語のうち1教科以上で教科担任を実施

③少人数授業加配教員配置校

算数・理科・体育・外国語で教科担任を実施できるよう努める

加配教員の未配置校

教科担任加配教員以外の教科担任については  
学級担任の交換授業等により実施する。

※教科担任は、学級担任間の交換授業の他に、基礎定数で配置された教員等による指導など、地域や学校の実情に応じた推進を可能とする

## 教科担任と「交換授業」を基本とするが学校の実情に応じた推進可

県教委は「兵庫型学習システムの推進に係る実施要項」の中で「加配教員による教科担任に加え、学級担任間の交換授業による教科担任を実施することを基本」としていますが、単学級や奇数学級で交換授業が難しい場合などは「学級担任間の交換授業の代わりに、基礎定数で配置された教員等による指導など、地域や学校の実情に応じた推進を可能」としています。また、どの教科で交換するかは各学校で判断できることや、交換授業なしでも「ルール」に合致するときは必ずしも「交換授業」をしなくてもよいことも確認しています。

## 大きな一歩！中学校で1つの学年を上限に「35人学級」可能に!!

兵庫教組が県教委や県議会に署名を提出するなど、長年にわたって要求してきた「中学校での35人学級」が国に先行して導入できることになりました。これまでの「少人数授業」加配を、「35人学級編制」加配として選択できることになりました。しかし、35人学級を選択した場合には授業コマ数が増えるという問題があります。その解消には、国の責任で中学校にも35人学級を早期に実現させる取組が必要です。



## 5・6年40人学級解消に基礎定数の「専科枠」を活用することも

県教委は「複式学級の指導体制（小学校）」のQ&Aの中で「基礎定数を活用して複式学級を解消した場合、専科教員が不在となるため、加配教員を専科教員として活用することが可能である」としています。県教委はこの「基礎定数の活用」は複式学級解消のみならず、5・6学年の「40人学級」の解消にも活用できることを明らかにしました。学校全体の専科枠が1つ減ることになりますが、新たに配置される教科担任加配も活用して5・6年生での「35人学級」ができないか検討していきましょう。（裏面；小学校教科担任制の実施例）

### 3 兵庫型学習システムにおける教科担任制

国は小学校高学年における教科担任制で、優先的に専科指導の対象とすべき教科について、算数、理科、体育、外国語の4教科を示している。そこで、兵庫型学習システムにおける教科担任制については以下のルールで実施することとする。

※ここでは学級担任による交換授業を実施する場合の例のみ掲載しています。その他の実施例については次々頁以降の教科担当例を参考にしてください。

#### 算数・理科・体育・外国語のうち2教科以上で教科担任を実施

##### ④教科担任（算数・理科・体育）加配教員配置校

例) ④教科担任加配教員が算数・理科・体育のいずれかを受け持ち、学級担任による交換授業または基礎定数の専科教員が残りの2教科+外国語のうち1教科以上を受け持つことにより教科担任を実施する。

算数・理科・体育・外国語のうち2教科以上で教科担任を実施							
④教科担任 (算数・理科・体育) 加配教員配置校	国	算	理	社	体	外	
6年1組	人	人	人	人	人	人	
6年2組	人	人	人	人	人	人	

##### ⑤教科担任（外国語）加配教員配置校

例) ⑤教科担任加配教員が外国語を受け持ち、学級担任による交換授業または基礎定数の専科教員が算数・理科・体育のうち1教科以上を受け持つことにより教科担任を実施する。

算数・理科・体育・外国語のうち2教科以上で教科担任を実施							
⑤教科担任（外国語） 加配教員配置校	国	算	理	社	体	外	
6年1組	人	人	人	人	人	人	
6年2組	人	人	人	人	人	人	

##### ⑩少人数授業加配教員と④教科担任（算数・理科・体育）加配教員配置校

例) ④教科担任加配教員が算数・理科・体育のいずれかを受け持ち、学級担任による交換授業または基礎定数の専科教員が残りの2教科+外国語のうち1教科以上を受け持つことにより教科担任を実施する。⑩少人数授業加配教員は学級担任等と少人数授業を行う。

算数・理科・体育・外国語のうち2教科以上で教科担任を実施							
⑩少人数授業加配教員と ④教科担任 (算数・理科・体育) 加配教員配置校	国	算	理	社	体	外	
6年1組	人	人	人	人	人	人	
6年2組	人	人	人	人	人	人	

##### ⑩少人数授業加配教員と⑤教科担任（外国語）加配教員配置校

例) ⑤教科担任加配教員が外国語を受け持ち、学級担任による交換授業または基礎定数の専科教員が算数・理科・体育のうち1教科以上を受け持つことにより教科担任を実施する。⑩少人数授業加配教員は学級担任等と少人数授業を行う。

算数・理科・体育・外国語のうち2教科以上で教科担任を実施							
⑩少人数授業加配教員と ⑤教科担任（外国語） 加配教員配置校	国	算	理	社	体	外	
6年1組	人	人	人	人	人	人	
6年2組	人	人	人	人	人	人	

#### 算数・理科・体育・外国語のうち3教科以上で教科担任を実施

##### ④教科担任（算数・理科・体育）加配教員と⑤教科担任（外国語）加配教員配置校

例) ④教科担任加配教員が外国語を受け持ち、⑤教科担任加配教員が算数・理科・体育のいずれかを受け持ち、学級担任による交換授業または基礎定数の専科教員が残りの2教科のうち1教科以上を受け持つことにより教科担任を実施する。

算数・理科・体育・外国語のうち3教科以上で教科担任を実施							
④教科担任 (算数・理科・体育) 加配教員と ⑤教科担任（外国語） 加配教員配置校	国	算	理	社	体	外	
6年1組	人	人	人	人	人	人	
6年2組	人	人	人	人	人	人	

#### 算数・理科・体育・外国語のうち1教科以上で教科担任を実施

##### ⑩少人数授業加配教員配置校

例) 学級担任による交換授業または基礎定数の専科教員が算数・理科・体育・外国語のうち1教科以上を受け持つことにより教科担任を実施する。⑩少人数授業加配教員は学級担任等と少人数授業を行う。

算数・理科・体育・外国語のうち1教科以上で教科担任を実施							
⑩少人数授業 加配教員配置校	国	算	理	社	体	外	
6年1組	人	人	人	人	人	人	
6年2組	人	人	人	人	人	人	

#### 算数・理科・体育・外国語で教科担任を実施できるよう努める

##### ④加配教員の未配置校

算数、理科、体育、外国語で学級担任による交換授業や基礎定数の専科教員等による教科担任制が実施できるよう努める。

#### 教科担任加配教員の要件

##### ④教科担任（算数・理科・体育）

教科担任を実施する教科の中学校又は高等学校の免許を有する者、若しくは、**小学校の免許状を有し、かつ教科担任を実施する教科の指導を3年以上経験した者**

##### ⑤教科担任（外国語）

中学校又は高等学校英語の免許状を有する者、若しくは、**小学校の免許状を有し、かつCEFR B2相当（英検準1級相当）を有すること**

表面；「すべての子ども達の可能性を引き出す『兵庫型学習システム』の推進」**暫定版**より  
引用文…「令和4年度 兵庫型学習システムの推進に係る実施要項」より  
裏面；「新学習システムあり方検討委員会 報告書」より