



子どもたちのためにも

今のままでいいですか？

現状を 変えましょう

①教員不足の解消を

教員不足が当たり前に感じてしまうような現状を変えていきませんか？「教員不足解消を求める署名」に毎年取り組んでいます。

その成果は、

- ①採用予定人数を超える合格者を出した。
②年末にも補欠合格者を合格に切り替えた。

と、県教委に採用者を増やさせることができました。
(しかし、それでも必要人数に届かず、4/1に67人不足が発生。)

採用者を増やすとともに、働きやすい働きがいのある仕事にする必要があります。

署名は、県知事に提出します。

住所は任意。 ★ネット署名も受付中⇒



兵庫県の教職員の未配置

	小中学校	高等学校 特別支援学校
2022年5月	168人	37人
2023年5月	168人	33人
2024年5月	184人	36人
2025年5月	244人	36人

②県人事委員会への要請

教職員の労働条件改善は、働きがいに大きく影響します。

国の人事院勧告を受けて、県の人事委員会が

「改善」の勧告を出します。教職員にとって、教育活動に注力するためにも改善は必要です。

尼教組は、毎秋に要請ジャンボ署名にとりくんでいます。ご協力よろしくお願いします。

その成果は、

- ①若い人を中心に大きな給与改善
(去年は差額で＋約３０万円をゲット！)
②県教育委員会へ「教員不足」問題を提起
など、県教委を動かす勧告を出すようになって
います。

ガソリンや食料の価格高騰に見合う給与改善や働きやすい職場に変えていきましょう。

例年、県人事委員会は10月上旬に勧告を出します。県教育委員会は勧告を受けて11月下旬に改善をまとめます。組合は、その都度交渉し現場の願いを訴えています。

「給与のアップ！」
「駐車料金支給を！」
署名で変えましょう！

兵庫県人事委員会
委員長 大久保 和代 様

[illegible]

「教職員未配置」を解消する抜本的な措置の構築を！

再任用者・中高年層も含め、全世代で大幅な賃金改善を!!

すべての臨時教職員の2級適用を直ちに行うこと

- [illegible]

・私も要求します（個人署名欄）

取り扱い団体	教職員組合	職場名	立	学校
--------	-------	-----	---	----

1次案内



近畿プロ
青年教職員学習交流会
和歌山

1日目

11月22日（土）

13:00～受付

13:30～14:20 開会行事

14:30～17:00 分科会

18:30～20:30 交流会

2日目

11月23日（日）

09:00～受付

09:30～11:30 記念講演

11:45～12:30 閉会

【会場】和歌山県民文化会館

（和歌山県和歌山市小松原通1丁目1番地）

【宿泊】ホテルアバローム紀の国

（会場より徒歩2分）



講演「給特法を解剖するー教員の働き方改革の課題ー」



高橋哲（たかはしさとし）先生

大阪大学准教授。専門は教育法学。給特法改正審議にあたり2025年4月25日に衆議院文部科学委員会にて参考人意見陳述を行う。埼玉大学准教授、コロナビエラ大学客員研究員などを経て現職。著書に『聖職と労働のあいだ』（単著、岩波書店、2022年）『現代米国の教員団体と教育労働法制改革』（単著、風間書房、2011年）など。

【主催・問い合わせ】和歌山県教職員組合・和歌山県高等学校教職員組合

☎ 073-423-2261 wakyooso@wkn.or.jp（和教組）
☎ 073-432-6355 w-koukyoso@image.ocn.ne.jp（和高校）

いのち
生命を生みだす母親は 生命を育て 生命を守ることをのぞみます

2025年
第70回

日本母親大会

第1日

分科会

9月28日

13時～16時

形式：現地参加・1部オンライン併用
*詳細は裏面に掲載

in東京

会場

日本教育会館／全国教育文化会館・エデュカス東京

「子どもと教育」「くらし、権利、労働」「平和と民主主義」、
「ジェンダー平等社会の実現」など、さまざまな問題をテーマ別に話し合います。

第2日

全体会

9月29日

12時30分～15時30分

形式：現地参加・オンライン併用（限定ユーザー 21:00まで）

会場

東京国際フォーラム・ホールA

記念講演
戦後80年と不戦の決意

ー日本とアジアを再び戦場にしないために

講師 布施祐二さん（フリージャーナリスト）

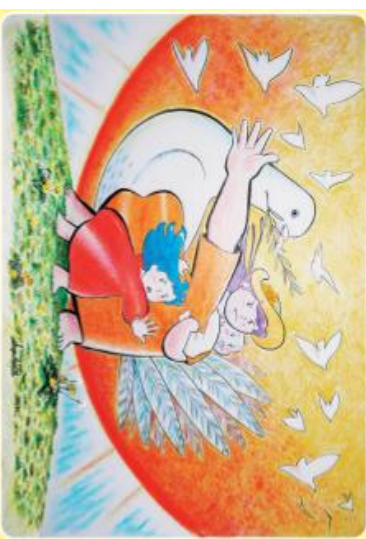
文化行事・運動交流（東京・全国）エールの交歓など多彩な催しがあります。



布施祐二さん

組合員には参加補助があります
参加希望者は連絡ください

県②



日本母親大会実行委員会 事務局